

**Olimpiada de Limba germană modernă
Barem de evaluare**



**Suceava, 29 martie 2026
Nivelul gimnazial: Clasele VII-VIII
A2/ VII-VIII; B1/VII-VIII**

A2 Klasse VII – VIII Schriftliche Produktion

– 40 Minuten

Schreibe eine E-Mail an deinen Freund Emil, die zum Motto passt:

**„Wir alle sitzen im selben Boot.“ — (*Die Buddenbrooks, Thomas Mann*) (etwa 90 Wörter, +/-10%)
Du heißt Maria.**

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text als E-Mail geschrieben ist und zum angegebenen Motto passt.

Die E-Mail soll eine Situation darstellen, in der mehrere Personen gemeinsam ein Problem haben oder zusammenarbeiten müssen.

Der Schüler beschreibt, wie die Personen einander helfen oder gemeinsam eine Lösung finden.

Das Motto soll inhaltlich deutlich werden (gemeinsame Verantwortung, Zusammenarbeit, Zusammenhalt).

Der Schüler soll persönliche Erfahrungen, ein Beispiel oder eine erfundene Situation darstellen und eine eigene Meinung äußern.

Die E-Mail soll eine passende Form haben (Anrede, kurzer Hauptteil, Schluss).

Der Schüler hat inhaltliche Freiheit, jedoch soll der Text originell sein und eine eigenständige Schülerleistung darstellen.

Vorsicht: Wenn der Text klar über dem Sprachniveau formuliert ist, dann ist er nicht originell!
(Sprachniveau der entsprechenden Kategorie, wo konkurriert wird).

**Olimpiada de Limba germană modernă
Barem de evaluare**



5 martie 2026

**Nivelul gimnazial: Clasele VII-VIII
A1/VII-VIII; A2/ VII-VIII; B1/VII-VIII**

B1 Kls. VII-VIII Schriftliche Produktion

- 50 Minuten

Schreibe eine kurze Geschichte unter dem Titel:

„Mut bedeutet, es einfach zu versuchen.“ (Theodore Roosevelt) (etwa 180 Wörter +/-10%)

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers zum angegebenen Motto passt und als Geschichte (narrativ) geschrieben ist.

Die Geschichte soll eine einfache, aber klare Handlung haben (Anfang – Problem/Situation – Lösung/Ende) und zeigen, dass Mut bedeutet, etwas Neues zu probieren oder eine Schwierigkeit zu überwinden. Die Geschichte soll deutlich machen, dass es wichtig ist, etwas zu versuchen, auch wenn man Angst hat oder unsicher ist.

Der Schüler hat inhaltliche Freiheit, jedoch soll der Text originell sein und eine eigenständige Schülerleistung darstellen.

Vorsicht: Wenn der Text klar über dem Sprachniveau formuliert ist, dann ist er nicht originell! (Sprachniveau der entsprechenden Kategorie, wo konkurriert wird).