

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**29 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**A2 Kls. IX-X Schriftliche Produktion**

**– 60 Minuten**

**Schreibe eine Geschichte unter dem Motto:**

**„*Wer mit anderen teilt, wächst nicht allein.*“ (unbekannt) (etwa 180 Wörter +/-10%)**

**SP1 und SP2:**

Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Text des Schülers zum angegebenen Motto passt und narrativ geschrieben ist.

Die Geschichte soll zeigen, dass Menschen durch Teilen (z. B. Hilfe, Wissen, Zeit oder Erfahrungen) gemeinsam wachsen oder sich entwickeln.

Es soll deutlich werden, dass man durch andere Menschen stärker wird oder sich verbessert.

Die Geschichte soll eine einfache, aber klare Handlung enthalten und eine Situation darstellen, in der Teilen eine wichtige Rolle spielt.

Vorsicht : Wenn der Text klar über dem Sprachniveau A2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**29 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**B1 Kls. IX-X Schriftliche Produktion**

**– 70 Minuten**

**Schreibe eine Geschichte unter dem folgenden Motto:**

**„Gute Entscheidungen kommen aus Erfahrung. Erfahrung kommt aus schlechten Entscheidungen.“ Mark Twain (etwa 220 Wörter, +/-10%)**

**SP1 und SP2:** Der Text ist nur dann völlig zum Thema und kohärent (SP1 und SP2), wenn der Textautor/die Autorin die Idee versteht und diese durch eine Geschichte darstellt, aus der hervorgeht, dass die Fähigkeit zu guten Entscheidungen aus begangenen Fehlern entsteht, und dass Erfahrung vermeidet, dieselben Fehler erneut zu machen.

Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B1 formuliert ist, dann ist er nicht originell!

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**29 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**B1 Kls. XI-XII Schriftliche Produktion**

**– 70 Minuten**

**Schreiben Sie eine Geschichte unter dem Motto:**

**„Das Geheimnis der Rückkehr besteht darin, dass niemand als derselbe oder dieselbe irgendwohin zurückkehrt.“ Stefan Wackwitz, (etwa 220 Wörter, +/-10%).**

**SP1 und SP2:** Die Aufgabe ist erfüllt, wenn der Textautor/die Autorin die Idee versteht, wenn der Text als Geschichte (narrativ) geschrieben ist und eine Situation enthält, aus der hervorgeht, dass eine Rückkehr nicht einfach ein Zurück zum alten Ich ist, weil die Erfahrungen, die Zeit und die Fremde einen verändern. Wer fortgeht, macht und sammelt Erfahrungen, lernt andere Perspektiven kennen und entwickelt sich weiter.

**Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B1 formuliert ist, dann ist er nicht originell!**

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**29 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**B2 Kls. IX-X Schriftliche Produktion**

**– 90 Minuten**

**Schreibe eine Geschichte unter dem folgenden Motto:**

**„Wer A sagt, der muss nicht B sagen. Er kann auch erkennen, dass A falsch war.“**

**Bertolt Brecht (etwa 250 Wörter, +/-10%)**

**SP1 und SP2:** Der Text ist nur dann völlig zum Thema und kohärent (SP1 und SP2), wenn der Textautor/die Autorin die Idee versteht und diese durch eine Geschichte darstellt. Die Geschichte soll von einer Person/einer Gruppe handeln, die am Anfang eines Geschehens eine bestimmte Überzeugung hat und dementsprechend handelt, jedoch im Laufe der Zeit erkennt, dass das falsch war. Trotz aller Erwartungen seiner Umgebung erlebt diese Person/Gruppe eine Kehrtwende und hat den Mut und die Stärke seine frühere Haltung zu ändern und neue Wege zu gehen.

**Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B2 formuliert ist, dann ist er nicht originell!**

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**5 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**B2 Kls. XI-XII Schriftliche Produktion**

**– 90 Minuten**

**Verfassen Sie ein Essay unter dem folgenden Motto:**

**„Freiheit bedeutet, dass man nicht unbedingt alles so machen muss wie andere Menschen.“ Astrid Lindgren (etwa 250 Wörter, +/-10%).**

**SP1 und SP2:** Das Essay soll kohärent strukturiert sein, mit logischen Argumenten und guten Begründungen. Aus dem Text soll hervorgehen, dass man gesellschaftliche Konventionen umgehen, eventuell missachten, unkonventionell denken und/oder handeln soll, um das wirkliche Gefühl der Freiheit und der persönlichen Unabhängigkeit zu erleben.

**Wenn der Text klar über dem Sprachniveau B2 formuliert ist, dann ist es nicht originell.**

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**29 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**C1 Kls. IX-X Schriftliche Produktion**

**– 90 Minuten**

**Erzähle eine Geschichte, unter dem folgenden Motto:**

**„Es heißt Freundschaft, weil man mit Freunden alles schafft.“** (Anonymer Spruch),  
(etwa 250 Wörter, +/-10%).

**SP1 und SP2:** Der Text soll narrativ sein, ansonsten 0 Punkte! Wenn mehr als 1/3 vom Text nicht narrativ (sondern argumentativ) formuliert ist, dann passt der Text nicht zur Aufgabe (Geschichte).

**SP1:** Aus dem Text des Schülers sollte die Stärke von Gemeinschaft und Zusammenhalt hervorgehen. Die Geschichte sollte zeigen, dass wahre Freundschaft durch gegenseitige Unterstützung, Vertrauen und emotionale Nähe eine enorme Kraft verleiht, mit der gemeinsam auch schwierige Herausforderungen überwunden werden können. Es passt zum Thema, wenn die Bedeutung von Gemeinschaft und Zusammenhalt hervorgehoben wird, da diese uns helfen, soziale Bindungen zu stärken, Stabilität zu schaffen, Krisen besser zu bewältigen und das Gefühl der Zugehörigkeit zu fördern.

**Olimpiada de Limba germană modernă  
Barem de evaluare**



**29 martie 2026**

**Nivelul liceal: Clasele IX-XII**

**C1 Kls. XI-XII Schriftliche Produktion**

**– 90 Minuten**

**Verfassen Sie ein Essay unter dem folgenden Motto:**

**„Gerade weil wir alle in einem Boot sitzen, sollten wir heilfroh darüber sein, dass nicht alle auf unserer Seite stehen.“ Ernst Ferstl (etwa 250 Wörter, +/-10%).**

**SP1 und SP2:** Das Essay soll kohärent strukturiert sein, mit logischen Argumenten und guten Begründungen. Es passt zum Thema, wenn der Wert von Meinungsvielfalt und kritischem Denken innerhalb einer Gemeinschaft betont wird. Das Motto besagt, dass unterschiedliche Ansichten (dass nicht alle auf derselben Seite stehen) notwendig sind, um kollektive Risiken zu bewältigen und festgefahrene Perspektiven zu vermeiden, auch wenn alle denselben Herausforderungen („in einem Boot“) gegenüberstehen. Die Vielfalt an Meinungen und kritische Stimmen sind essenziell, um nicht in eine einseitige Sichtweise zu verfallen, die im schlimmsten Fall zum Kentern des "Bootes" führt. Der Schüler könnte hervorheben, dass Einigkeit gut ist, während blinder Konformismus gefährlich bleibt, da nur Differenzierung und Widerspruch bessere Entscheidungen fördern.